

SGJ DAV SEN. SEC. PUBLIC SCHOOL, HARIPURA

Class – 10th (Assignment)

Date – 03.09.2025

Instructions:

Dear Students,

We are sending you Homework. You have to solve this work in your notebook in a neat and clean way. You have to submit this work after the opening of school to your Subject Teacher.

Subject-English

Q1. Victoria Slater is truly attached to her Grandpa. As she sees the elders in her family quarrel over the inheritance, she is bewildered and upset by their attitude. As Victoria, write a diary entry outlining the incident and your feelings. 5 Marks

Q2. How does the play "The Dear Departed" portray the theme of family values versus materialism? Use examples from the text to support your answer. 5 Marks

Q3. What does the character of Ben Jordan contribute to the comedic elements of the play? 5 Marks

Subject-Hindi

प्रश्न 1. वाच्य के भेद उदाहरण सहित लिखें।

(6)

1. कर्तृवाच्य - जब वाक्य में जोर कर्ता (कार्य करने वाले) पर दिया जाए।

2. कर्मवाच्य - जब वाक्य में जोर कर्म (कार्य पर) पर दिया जाए।

3. भाववाच्य - जब न कर्ता पर जोर हो और न कर्म पर, केवल कार्य के होने पर जोर हो।

1. कर्तृवाच्य के उदाहरण (यहाँ ध्यान कर्ता पर है)

1. राम ने पत्र लिखा।

2. सीता गाना गा रही है।

3. बच्चे खेल रहे हैं।

2. कर्मवाच्य के उदाहरण। (यहाँ ध्यान कर्म पर है)

1. पत्र राम द्वारा लिखा गया।

2. गाना सीता द्वारा गाया जा रहा है।

3. भाववाच्य के उदाहरण। (यहाँ केवल कार्य पर जोर है, कर्ता जरूरी नहीं)

1. यहाँ पत्र लिखा जाता है। 2. इस कमरे में गाना गाया जाता है। 3. मैदान में खेला जाता है।

कर्तृवाच्य से कर्मवाच्य बनाया जा सकता है - राम ने पत्र लिखा → पत्र राम द्वारा लिखा गया

प्रश्न 2. रचना के आधार पर वाक्य भेद और उनके संकेतक शब्द लिखें।

(6)

1. सरल वाक्य

परिभाषा: एक ही कर्ता और एक ही क्रिया वाला वाक्य। संकेतक शब्द: कोई विशेष योजक नहीं होता।

उदाहरण: क. राम स्कूल जाता है।

ख. सीता खाना खा रही है।

2. संयुक्त वाक्य

परिभाषा: दो या दो से अधिक स्वतंत्र वाक्यों को जोड़कर बनाया जाता है।

संकेतक शब्द (योजक अव्यय): और, पर, लेकिन, अथवा, क्योंकि, तथा, फिर भी, किन्तु आदि

उदाहरण: क. राम पढ़ता है और श्याम खेलता है।

ख. वह थका हुआ था, लेकिन काम करता रहा।

3. मिश्रित वाक्य।

परिभाषा: एक मुख्य वाक्य और एक या अधिक उपवाक्य वाले वाक्य।

संकेतक शब्द (उपवाक्य सूचक अव्यय/संयुक्त शब्द): यदि, जब, क्योंकि, ताकि, जैसे, जबकि, यदि...तो, आदि

उदाहरण: क. मुझे वह पुस्तक चाहिए जो तुमने लिखी है।

ख. यदि वर्षा होगी तो हम पिकनिक पर नहीं जाएंगे।

वाक्य का प्रकार विशेषता संकेतक शब्द

सरल वाक्य एक ही विचार कोई विशेष शब्द नहीं

संयुक्त वाक्य स्वतंत्र वाक्यों का जोड़ और, पर, लेकिन, अथवा, क्योंकि, तथा, फिर भी, किन्तु
मिश्रित वाक्य मुख्य वाक्य + उपवाक्य यदि, जब, क्योंकि, ताकि, जैसे, जबकि, यदि...तो

Subject-Punjabi

कुल अंक-2+2+2

1. ਕਾਕਾ ਸੁਪਨੇ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਬੁੜਬੁੜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ ?

ਉੱਤਰ .ਕਾਕਾ ਭਾਵੇਂ ਸੁੱਤਾ ਪਿਆ ਸੀ ।ਪਰ ਉਸਦਾ ਅਚੇਤ ਮਨ ਜਾਗ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਕੁਲਫੀ ਖਾਣ ਦੀ ਖਾਹਿਸ਼ ਅਜੇ ਵੀ ਉਸੇ ਤਰਹਾਂ ਸੀ। ਤਾਂ ਹੀ ਉਹ ਬੁੜਬੁੜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ ।

2. ਠੰਡੀ ਠਾਰ ਕੁਲਫੀ ਦਾ ਹੋਕਾ ਸੁਣ ਕੇ ਕਾਕੇ ਦੀ ਕੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਹੋਈ?ਉਤਰ-ਠੰਡੀ ਠਾਰ ਕੁਲਫੀ ਦਾ ਹੋਕਾ ਸੁਣ ਕੇ ਕਾਕਾ ਚੁਕੰਨਾ ਹੋ ਗਿਆ ।ਉਹ ਰਬੜ ਦੀ ਪਾਟੀ ਜਿਹੀ ਬਤਖ ਨਾਲ ਖੇਡ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਆਵਾਜ਼ ਸੁਣ ਕੇ ਬਤਖ ਨੂੰ ਪਰਾਂ ਸੁੱਟ ਕੇ ਉਹ ਖੜਾ ਹੋ ਗਿਆ ਤੇ ਬੂਹੇ ਕੋਲ ਜਾ ਕੇ ਬਾਹਰ ਦੇਖਣ ਲੱਗ ਪਿਆ। 3.ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਅਮਰੀਕ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਬਾਪ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ?ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਉਤਰ -ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ ਸੋਚਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਪਿਉਆਂ ਨੂੰ ਸਿਆਣੇ ਸਿਆਣੇ ਧੌਲੀ ਦਾੜੀ ਵਾਲੇ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਦੇ ਪਿਓ ਦੀ ਕੱਕੀ ਦਾੜੀ ਸੀ। ਤੇ ਲੋਕ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਭਰਾ ਭਰਾ ਸਮਝ ਲੈਂਦੇ ਸਨ ।ਅਮਰੀਕ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਇਹ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਸੀ।

Subject-Maths

All Questions are compulsory and solve on fair notebook.

2 Marks Questions

Q1 The sum and product of the zeroes of a quadratic polynomial $2x^2-3x+7$ is?

Hint: Use the formula: Sum = $-b/a$

Q2. Write the first five terms of an AP whose first term is 55 and common difference is -2 .

Hint: Use $a_n=a+(n-1)d$

3 Marks Questions

Q3. Solve for x: $2x+3y=$, $2x-4y=-24$

Hint: Use elimination or substitution method.

Q4. Find the roots of the quadratic equation $x^2-5x+6=0$ by factorization. also find nature of the roots?

Hint: Split middle term.

Q5.The sum of first n terms of an AP is given by $S_n=3n^2+5n$. Find its n^{th} term.

Hint: Use $a_n= S_n-S_{n-1}$

Q6. Draw a graph of the pair of equations $y=2x+1$ and $y=-x+3$. Find their point of intersection.

Hint: Plot points for both lines and check where they meet.

5 Marks Questions

Q7. The sum of the areas of two squares is 400 cm^2 . If the difference of their perimeters is 16 cm, find the sides of the two squares.

Hint: Let sides be x and y. Use $x^2+y^2=400$ and $4x-4y=16$

Q8. A card is drawn from a well-shuffled deck of 52 cards. Find the probability of getting:

(a) A black king

(b) A face card

(c) Neither a heart nor a spade

Hint: Count favourable cases carefully; total cards = 52.

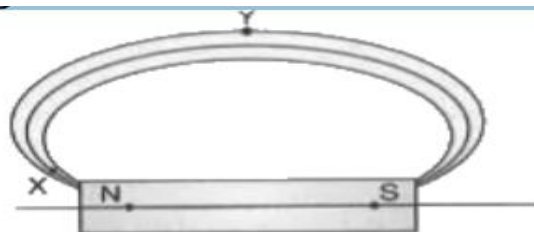
Subject-Science

1.A student needs to make a 0.12Ω resistor. She has some copper wire of 0.80 mm diameter. Resistivity of copper is $1.8 \times 10^{-8} \Omega \text{m}$ (i) Determine the cross-sectional area of the wire. (ii) Calculate the length of wire required for the 0.12Ω resistor. (3 Marks)

Ans-(i). Show that the cross-sectional area of the wire is about $5 \times 10^{-7} \text{ m}^2$. The cross-sectional area A of a wire with diameter d is given by $A = \pi r^2$ (where $r = d/2$)

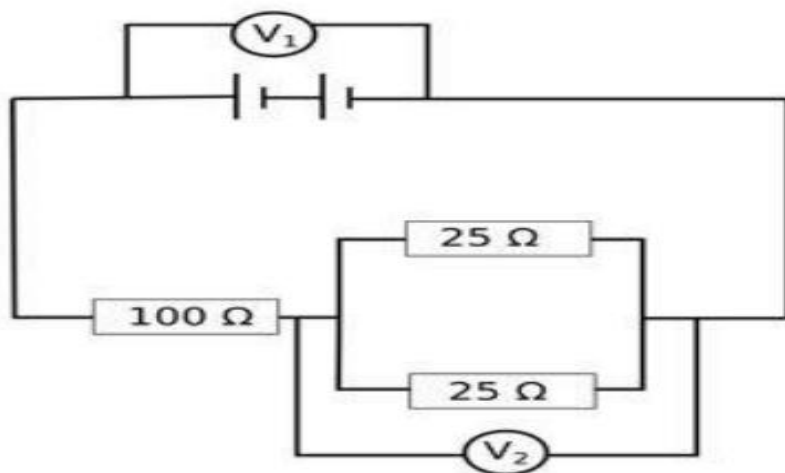
(ii). Using $R = \rho L/A$

2. Magnetic field lines are shown in the given diagram. A student makes a statement that the magnetic field at X is stronger than at Y. (i) Explain with reason if the student's claim is correct. (ii) Also redraw the diagram and mark the direction of magnetic field lines. (3 Marks)



Ans/hint- Closeness of magnetic field lines is directly related to strength of magnetic field. Strength of magnetic field at point X (pole) is more than point Y.

3. The arrangement of resistors shown in the above figure is connected to a battery. The power dissipation in the $100\ \Omega$ resistor is 81 W . Calculate (i) the current in the circuit (ii) the reading in the voltmeter V2 (iii) the reading in the voltmeter V1. (3 Marks)



Ans= (i) Power across the $100\ \Omega$ resistance = 81 W

$$P = I^2 R = 81\text{ W}$$

$$\therefore I^2 = 81/100$$

$$\therefore I = \sqrt{81/100} = 9/10 = 0.9\text{ Amp}$$

(ii) Voltage across the $25\ \Omega$ resistors = $V^2 = IR$

for the $25\ \Omega$ resistors $1/R = 1/25 + 1/25 = 2/25$

$$\therefore R = 25/2 = 12.5\ \Omega \quad \therefore V_2 = 0.9\text{ A} \times 12.5\ \Omega = 11.25\text{ V}$$

(iii) Voltage across $100\ \Omega = V_{100} = IR = 0.9\text{ A} \times 100\ \Omega = 90\text{ V} \therefore$

$$V_1 = 90\text{ V} + 11.25\text{ V} = 101.25\text{ V}$$

Subject- Social Science

Prepare mind maps in your classwork notebook on the following chapters

- 1) Rise of Nationalism in India
- 2) Rise of Nationalism in Europe
- 3) Power Sharing
- 4) Forest & Wild Life Resources